

**Усогорский городской филиал
ММУК «Удорская ЦБС»**

Проект

**«Межведомственная
библиотечная программа
«Читаем вместе»**

Высоких Светлана Владимировна,
*ведущий библиотекарь
Усогорского г/филиала ММУК «Удорская ЦБС»*

Межведомственная библиотечная программа «Читаем вместе».

Незаменимым помощником в развитии ребёнка является книга. Важно, чтобы встреча с ней произошла как можно раньше, с самого нежного дошкольного возраста. Это отмечают педагоги, психологи и мы, библиотекари, имеющие длительный опыт общения с юными читателями.

У современных родителей возникает множество преград при приобщении ребёнка к чтению. Это отсутствие необходимых знаний об особенностях развития и воспитания читательских навыков дошкольников, неумение ориентироваться в море современной детской литературы, дороговизна детских книг и детских периодических изданий, из-за чего купить их в домашнюю библиотеку не всегда может позволить бюджет большинства семей. Поэтому помощь библиотеки, библиотечного специалиста родителям просто необходима.

Проведя мониторинг чтения среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов, мы пришли к выводу, что назрела необходимость создания программы повышения интереса к книге, детскому чтению. Чтобы систематизировать данную работу в 2009 году создается межведомственная библиотечная программа «Читаем вместе».

Работа по программе осуществлялась в партнёрстве с МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Основные цели программы: активизировать детское чтение; привлечь к систематическому чтению детей дошкольного возраста и учащихся 1-4 классов; повысить культуру чтения в семье.

Ожидаемый результат: Увеличение читателей дошкольного возраста, и их родителей; Популяризация книги, чтения через все доступные формы передачи информации; Создание в библиотеке комфортной среды для чтения и досуга; Укрепление партнерских контактов библиотеки.

Программа «Читаем вместе» состояла из двух разделов: работа с дошкольниками и учащимися 1-4 классов;

Первое направление - работа с дошкольниками:

В рамках сотрудничества с детским садом, библиотекари оказывали информационно-методическую помощь воспитателям:

1. индивидуальное информирование воспитателя,
2. дни информации: «Мир дошкольника», «Детское чтение», «Изобразительная деятельность в детском саду» и др.
3. В каждой группе детского сада организован «Уголок чтения», обеспечением которого необходимой литературой взяла на себя библиотека.

Для того чтобы поддерживать и развивать в юных читателях интерес к книге, библиотекари старались использовать все доступные средства, понятные в первую очередь самим детям.

Одно из них – это игра как средство познания, поощрения чтения. Рабочий план программы включал мероприятия различных форм. Это часы книги, литературные праздники, занимательные уроки, утренники и так далее. Мероприятия проводились и в детском саду и в библиотеке.

Первое знакомство малыша с библиотекой не менее важно, чем его первое знакомство с книгой. От того, каким оно будет, зависит будущая читательская судьба. Самой эффективной формой оказалось проведение библиотечных экскурсий. В занятой форме ребята знакомятся с лучшими детскими изданиями, кроме того, смотрят мультфильмы по детским произведениям, узнают о правилах обращения с книгой и пользования библиотекой. Дети понимают, что библиотека – это чудное место, где можно любому найти не только нужную информацию, но и пообщаться со сверстниками, окунуться в мир доброй сказки и фантазии.

Для того, чтобы поддерживать и развивать в юных читателях интерес к книге, библиотекари старались использовать все доступные средства, понятные в первую очередь самим детям. Одно из них – это игра как средство познания, поощрения чтения. Рабочий план программы включал мероприятия различных форм. Это часы книги, литературные праздники, занимательные уроки, утренники и так далее. Мероприятия проводились и в детском саду и в библиотеке.

В ходе реализации программы, в детском саду, в группах, проводились «Часы книги»-они сопровождалась не только знакомством с книгой, но и интересными презентациями, ролевыми играми, пением, танцами. Каждое занятие заканчивалось творческой работой, которую ребята выполняли дома совместно с родителями. Проводимые мероприятия очень полюбились малышам, они с нетерпением ждали нового визита библиотеки.

Большой популярностью пользовались уроки по темам нравственного воспитания «Начала мудрости». Это 10 уроков, на темы: вежливость, доброта, дружба, любовь к маме, природе и др. Проводимые уроки состоят из сказок, игр, бесед и творческих заданий, направленных на глубокое проживание той или иной темы. Например, урок «Дружба» состоял из чтения и обсуждения сказки В. Сухомлинского « Девочка и Ромашка», в рамках которого были проведены: игра «Школа дружбы», просмотр презентации «Мы друзья», в конце мероприятия дети попытались выразить через свои рисунки, что для них значит Дружба.

Урок «Доброта»- состоял из прочтения сказки А. Нееловой «Даром ни одно доброе дело не пропадет». В ходе урока была проведена игра «Добрый дождик», где детям предлагалось представить себя капелькой дождя, которая делает доброе дело, например, поливает цветок, огород и т.д. В этот день в течение дня ребятам было предложено выполнить творческое задание «Дерево доброты». На этом дереве дети рисовали листочки за каждое сделанное доброе дело.

Самым запоминающимся как для детей, так и для родителей является праздник чтения «В стране Читалии», где в игровой форме, с театрализацией, они выполняют задания, демонстрируя свои знания. Главной целью праздника является то, чтобы дети и родители не забывали библиотеку и оставались нашими читателями.

Чтобы стимулировать родителей, не читающих и не посещающих детский сад детей, провели акцию «Читайте детям книги». С яркими шарами и транспарантами, библиотекари и юные читатели нашей библиотеки прошли по улицам поселка, призывая родителей читать детям книги. Ребята раздавали флаеры с рекламой библиотеки, читали стихи о пользе чтения.

Для жителей поселка это было очень интересно и необычно. В ходе акции было привлечено 54 новых читателя, из них 26 - это дошколята и их родители. Аксию «Читайте вашим детям» мы оставили в практике своей работы и после окончания программы «Читаем вместе».

Ежегодно в летние дни для ребят открывает свои двери «Летний читальный зал». Свою работу он начинает в день защиты детей 1 июня. Праздник организуется совместно с Центром культуры и досуга п.Усогорск на уличной сцене. Здесь ребят ждет красочный концерт, и игры по станциям. Летний читальный зал работает два месяца. Его читателями, становятся все жители поселка. А мамы, бабушки и дедушки с внуками и детьми, с удовольствием читают журналы на свежем воздухе.

Но работа с дошкольниками невозможна без участия родителей. Для них мы проводим различные мероприятия: обзоры книжных выставок, где они знакомятся с новыми поступлениями детской литературы в фонд библиотеки; родительские собрания в детском саду по темам: «Ваш ребенок и книга», «Как организовать семейное чтение», «Ваша домашняя библиотека». В помощь родителям были выпущены рекомендательные списки литературы «Любимые книги от А до Я», ««Ступени» вып.1, 2. Это подсказки для родителей, которые помогают в воспитании юных «Читаек», подсказывают, как открыть малышам дверь в волшебный мир. Ни что так не сближает семью, как совместные праздники - «Читаем всей семьей», «Я читаю с бабушкой» и другие мероприятия, проводимые в библиотеке.

Второе направление в программе - работа с учащимися 1-4 кл.

Чтобы не прерывать связь работы с детьми дошкольного возраста в дальнейшем, совместно со школой проводятся мероприятия для учащихся начальных классов.

В школьной библиотеке организована передвижная выставка «Чи- тайм- время читать», которая периодически обновляется литературой по внеклассному чтению. А также нами предлагаются тематические выставки: «Здоровый образ жизни», «Семейное чтение», «Милосердие и сострадание» и другие. Данные выставки пользуются большой популярностью, как у детей, так и родителей.

В конце года проводится акция «Наш замечательный читатель», которая выявляет лидеров чтения по классам. По итогам акции проводится награждение победителей на общешкольных линейках.

В ходе реализации программы были проведены следующие исследования: количественный метод изучения книжного фонда, мониторинг читательской активности, общий охват по программе.

До реализации программы количество читателей дошкольного возраста в библиотеке п.Усогорск составляло 2 % от общего количества дошколят. А анализ статистических данных по итогам программы показал, что в январе 2011 года было уже привлечено 11 % детей дошкольного возраста, что нас очень радует, так как виден потенциал нашей дальнейшей работы.

Мы убедились, что именно систематическая программно-целевая межведомственная деятельность по привлечению к чтению дошкольников и членов их семей даёт эффективные качественные результаты и служит творческим импульсом для дальнейшей работы в данном направлении.

Тесный контакт библиотеки с детскими садами и родителями, воспитателями, несомненно, активизирует в дошкольнике будущего читателя. Нас радует положительная динамика роста численности читателей - дошкольников, и их родителей, повышение их спроса на книги и журналы.